

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.5.1 Tujuan Umum.....	4
1.5.2 Tujuan Khusus.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.6.1 Bagi Peneliti.....	4
1.6.2 Bagi Orang Tua.....	4
1.6.3 Bagi Instansi Kampus.....	4
1.7 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Anak Usia Dini.....	8
2.1.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.1.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	9

2.1.1.3	Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	10
2.1.1.4	Pola Konsumsi Makanan Anak Usia Dini 3-5 tahun terkait Gizi Seimbang	15
2.1.1.5	Konsumsi Makanan Anak Usia Dini 3-5 tahun terkait Gizi Seimbang ..	16
2.1.1.6	Permasalahan Gizi Anak Usia Dini 3-5 tahun	17
2.1.2	Pengetahuan Mengenai Gizi Seimbang	17
2.1.2.1	Pengertian Pengetahuan	17
2.1.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan terkait Gizi Seimbang.....	19
2.1.2.3	Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	20
2.1.2.4	Pentingnya Pengetahuan Gizi terkait Gizi Seimbang	21
2.1.3	Sikap Mengenai Gizi Seimbang	21
2.1.3.1	Pengertian sikap	21
2.1.3.2	Tingkatan sikap.....	22
2.1.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Sikap terkait Gizi Seimbang.....	22
2.1.3.4	Pengukuran Sikap	23
2.1.4	Pendidikan Gizi terkait Gizi Seimbang	24
2.1.4.1	Pendidikan	24
2.1.4.2	Tujuan Pendidikan Gizi	24
2.1.4.3	Pendidikan Gizi Disekolah	25
2.1.4.4	Faktor Memengaruhi Pendidikan.....	25
2.1.5	Pedoman Gizi Seimbang (PGS)	25
2.1.5.1	Gizi Seimbang.....	25
2.1.5.2	Tujuan PGS.....	25
2.1.5.3	Gizi Seimbang Untuk Anak Usia 2-5 Tahun	26
2.1.6	Prinsip Gizi Seimbang.....	26
2.1.6.1	Empat Pilar Gizi Seimbang.....	26
2.1.7	Pesan Gizi Seimbang.....	27
2.1.7.1	Pesan Umum.....	27
2.1.7.2	Pesan Khusus	28
2.1.8	Edukasi Kesehatan (Penyuluhan) Terkait Gizi Seimbang.....	29
2.1.8.1	Pengertian Penyuluhan	29
2.1.8.2	Materi atau Pesan Penyuluhan.....	30
2.1.8.3	Metode Penyuluhan	30

2.1.8.4	Media Edukasi Terkait Gizi Seimbang.....	31
2.1.8.5	Pengembangan Media.....	33
2.1.8.6	Media Napkin (Serbet).....	33
2.2	Kerangka Teori.....	35
2.3	Kerangka Konsep.....	36
2.4	Hipotesis.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		38
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2	Jenis Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.3.1	Populasi.....	41
3.3.2	Sampel	41
3.4	Jenis dan Prosedur Pengumpulan Data.....	42
3.4.1	Jenis Data.....	42
3.4.2	Prosedur Pengumpulan Data.....	42
3.5	Proses Pengolahan Data	43
3.5.1	Skimming.....	43
3.5.2	Editing.....	43
3.5.3	Coding.....	43
3.5.4	Cleaning.....	44
3.6	Instrumen Penelitian.....	44
3.6.1	Angket.....	44
3.6.2	Media Edukasi Gizi (Napkin Gizi Seimbang)	44
3.6.3	Variabel Penelitian.....	44
3.7	Definisi Konseptual	44
3.8	Definisi Operasional.....	46
3.9	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	47
3.9.1	Analisis Univariat	47
3.9.2	Analisis Bivariat	47
3.9.3	Proses Pengolahan Data.....	48
3.10	Tahapan Media.....	48
3.10.1	Tahap Pembuatan Media <i>Napkin</i> Gizi Seimbang	48
3.10.2	Tahap Revisi Media <i>Napkin</i> Gizi Seimbang.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
4.1.1 TK Putra IX Tangerang	51
4.1.2 TK Al Jabbar Tangerang.....	51
4.2 Hasil Analisis Univariat	51
4.2.1 Gambaran Karakteristik Sampel Berdasarkan Karakteristik Ibu	51
4.2.2 Gambaran Karakteristik Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu ...	52
4.2.3 Gambaran Karakteristik Sampel Berdasarkan Pekerjaan Ibu	52
4.2.4 Gambaran Karakteristik Sampel Berdasarkan Jumlah Pendapatan Keluarga	53
4.2.5 Gambaran Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	53
4.2.6 Pengetahuan Responden Mengenai Gizi Seimbang untuk Anak Usia 2-5 Tahun.	54
4.2.7 Skor Sikap Responden Mengenai Gizi Seimbang untuk Anak Usia 2-5 Tahun. 55	
4.3 Uji Normalitas	55
4.4 Hasil Analisis Bivariat.....	56
4.4.1 Pengaruh Skor Pengetahuan dan Sikap Edukasi Mengenai Gizi Seimbang untuk Anak Usia 2-5 tahun Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan	56
4.4.2 Pengaruh Skor Pengetahuan dan Sikap Edukasi mengenai Gizi Seimbang untuk Anak Usia 2-5 tahun Pada Kelompok Kontrol	58
4.4.3 Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Edukasi mengenai Gizi Seimbang untuk Anak Usia 2-5 tahun antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	61
BAB V PEMBAHASAN.....	64
5.1. Karakteristik Responden	64
5.2. Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi	65
5.3. Sikap Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi	68
5.4. Perbedaan Kenaikan Skor Pengetahuan dan Sikap mengenai Gizi Seimbang pada Kedua Kelompok	70
5.5. Pengaruh Pemberian Media Napkin Gizi Series terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu.....	71
5.6. Keterbatasan Penelitian	73
BAB VI KESIMPULAN SARAN.....	74
6.1 Kesimpulan.....	74

6.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
DOKUMENTASI.....	81
Lampiran I. Lembar Penjelasan Penelitian.....	84
Lampiran II. Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	85
Lampiran III. Lembar Angket Karakteristik.....	86
Lampiran IV. Lembar Angket Pertanyaan Pengetahuan Ibu mengenai Gizi Seimbang.....	87
Lampiran V. Lembar Angket Pertanyaan Sikap Ibu tentang Gizi Seimbang.....	92
Lampiran VI. Hasil Output SPSS.....	94
Lampiran VII. Surat Perijinan Penelitian.....	104